

### Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

	Наименование программ	Аннотация	Количество рабочих программ
1	«Прикладное творчество»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность. Программа построена на эстетической деятельности, которая занимает одно из ведущих мест в формировании художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья от 8 до 12 лет. Целью программы является приобщение детей к прикладному творчеству, воспитание интереса и любви к традициям, потребности в творческом самовыражении. Для достижения цели поставлены обучающие, развивающие, воспитательные задачи. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с основами ремёсел, приобретают навыки общения в социуме (групповая форма работы). Дети с ограниченными возможностями здоровья получают навыки по выполнению элементарных действий, учатся различать инструменты по их названиям, визуально, осваивают простейшие приемы работы с разными инструментами; в завершение программы дети смогут применить на практике полученные знания, умения, навыки, участвуя в выставках.</p>	1
2	«От простого к сложному»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность. Программа предполагает создание условий для развития обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность. Программа ориентирована на детей с особенностями развития и направлена на их трудовую, бытовую, социальную реабилитацию. Программа является комплексной, вариативной, и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои творческие способности, развивает воображение, чувство прекрасного, воспитывает умение наблюдать, стимулирует развитие памяти, мелкой моторики, глазомера, чувства цвета, композиции. Работа в студии прикладного творчества даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Целью программы является развитие творческих способностей через формирование навыков работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Результативность и практическая значимость обучения по программе определяются навыками, формируемыми у детей после прохождения данной программы, уровнем и качеством изготовления творческих работ. На занятиях дети осваивают приёмы работы с</p>	1

		разными поделочными материалами.	
3	«Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность. Формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально-бытовой и трудовой адаптации, в процессе которых дети получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде. Основной целью занятий по социально-бытовой адаптации является помощь обучающимся приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у обучающихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, участия в домашнем хозяйстве, ориентировки в окружающем мире. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья» включает два основных направления – «Культура поведения и общения» и «Самообслуживание».	2
4	«Основы лепки из глины и гончарного ремесла»	Дополнительная общеразвивающая программа имеет художественную направленность, ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному творчеству. Содержание разделов программы направлено на овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками работы с глиной, способствующими воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению через изобразительное творчество к искусству, развитию эстетической отзывчивости, формированию творческой и созидающей личности. На занятиях используются задания разного уровня сложности. Адресат программы – инвалиды от 18 до 60 лет у женщин и от 18 до 65 лет у мужчин. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут, но может варьироваться в сторону уменьшения в зависимости от умственных и физических возможностей обучающегося. Цель программы – развитие творческих способностей через формирование навыков работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Для достижение поставленной цели предусмотрено решение ряда образовательных, развивающих, воспитательных задач (формирование у обучающихся интереса к искусству через приобщение к творчеству, формирование навыков в выполнении изделий декоративно-прикладного искусства, развивать творческие	1

		<p>способности, способности к реализации собственных замыслов, художественный вкус и фантазию, творческую активность, воспитывать доброе отношение, прививать желание оказывать друг другу помощь, уважение к уникальности культуры каждого народа, формировать культуру поведения и общения в коллективе и др.). Результатом реализации данной программы являются презентации творческих работ и выставки изделий обучающихся.</p>	
5	«Адаптивная физическая культура»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Актуальность программы определяется тем, что основной целью адаптивной физической культуры является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья через физические упражнения, с помощью которых обеспечивается решение коррекционно-развивающих, компенсаторных, лечебных, профилактических задач; занятия адаптивной физической культурой оказывают лечебный эффект только при правильном, регулярном, длительном применении физических упражнений при оптимальной и соответствующей функциональным возможностям получателей социальных услуг нагрузке. Всё это может быть обеспечено при реализации программы «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Адресат программы – получатели социальных услуг в возрасте от 18 до 60/65 лет.</p> <p>Целью программы является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья посредством адаптивной физкультуры.</p> <p>Для достижения поставленной цели определены не только обучающие, развивающие и воспитательные, но и оздоровительные и коррекционные задачи.</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы знаний, необходимых для сознательного освоения двигательных умений и навыков.</li> <li>2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.</li> <li>3. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.</li> <li>4. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.</li> </ol> <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).</li> <li>2. Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного</li> </ol>	2

	<p>характера.</p> <p>3. Развитие пространственно-временной дифференцировки.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.</li> <li>2. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.</li> <li>3. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.</li> </ol> <p>Оздоровительные и коррекционные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма.</li> <li>2. Активизация защитных сил организма.</li> <li>3. Повышение физиологической активности органов и систем организма.</li> <li>4. Укрепление и развитие сердечнососудистой и дыхательной системы.</li> <li>5. Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.</li> <li>6. Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья школьников.</li> </ol> <p>Условия реализации программы: занятия проводятся в группе (2 – 8 человек). При организации образовательного процесса применяются современные инновационные технологии (здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная технология, технология дифференцированного физкультурного образования).</p> <p>В результате реализации программы получатели социальных услуг смогут выполнять двигательные действия на координацию движения в правильной последовательности; самостоятельно организовывать и проводить занятия по дыхательной и корригирующей гимнастике, с предметами и без; использовать навыки самоконтроля по внешним и внутренним признакам, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; узнают правила выполнения основных видов движения, правила игры в различных видах спорта и спортивных дисциплинах.</p> <p>Для оценки результатов освоения программы «Адаптивная физическая культура» проводится мониторинг (включает в себя традиционные формы контроля - диагностика два раза в год) а также педагогическое наблюдение (умение получателей социальных услуг использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, адаптационных возможностей организма, укрепления и сохранения здоровья).</p>	
--	---	--

6	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа предполагает создание условий для развития и воспитания обучающихся через совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Программа ориентирована на детей с особенностями развития и направлена на их физическую и социальную реабилитацию. Программа является комплексной, вариативной, и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности. Содержание программы направлено на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление суставов и связок, повышение силы, тонуса и эластичности мышц; улучшение крово- и лимфообращения, повышение работоспособности.</p> <p>Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. Адаптивная физическая культура является важнейшим компонентом всей системы реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства и методы адаптивной физической культуры при их рациональном использовании служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способностей.</p> <p>Адресат программы – получатели социальных услуг в возрасте от 3 до 15 лет.</p> <p>Целью программы является укрепление здоровья детей-инвалидов, развитие двигательных умений и навыков, формирование стремления к здоровому образу жизни. В программе определены задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать освоению правил гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях АФК;</li> <li>2. Обучить основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)</li> <li>3. Обучить игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>4. Формировать навыки и умения самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений.</li> </ol>	1
---	---	--	---

		<p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать всестороннее физическое развитие: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;</li> <li>2. Способствовать формированию и совершенствованию двигательной активности обучающихся;</li> <li>3. Способствовать развитию быстроты реакции в изменяющихся игровых условиях;</li> <li>4. Способствовать овладению новыми движениями с повышенной координационной сложностью.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать целеустремленность и ответственность за свои действия;</li> <li>2. Воспитывать умение работать в группе, команде;</li> <li>3. Воспитывать и развивать силу воли, стремление к победе;</li> <li>4. Способствовать развитию инициативы и творчества детей.</li> </ol> <p>Условия реализации программы: Участники программы – дети-инвалиды с различными нарушениями, посещающие Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района. Для посещения занятий специальной подготовки не требуется. Занятия проводятся в группах по 5 – 7 человек. Срок реализации данной программы – 1 год. Программа рассчитана на 72 часа в год.</p> <p>Занятия проводятся в форме групповых практических занятий, индивидуальных занятий с отдельными детьми, самостоятельного выполнения упражнений по заданию инструктора по ФК. Занятия проводятся два раза в неделю.</p> <p>Результативность и практическая значимость обучения по программе определяются навыками, формируемыми у детей после прохождения данной программы. Для определения результативности проводится мониторинг (постоянное педагогическое наблюдение и экспресс-тестирование).</p>	
7	«Войлочные чудеса»	<p>Программа имеет художественную направленность, ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному творчеству. Содержание разделов программы направлено на овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками работы с различными материалами, способствующими воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению через изобразительное творчество к искусству, развитию эстетической отзывчивости, формированию творческой и созидательной личности. На занятиях используются задания разного уровня сложности. Адресат программы – инвалиды трудоспособного возраста.</p>	1

	<p>Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут, но может варьироваться в сторону уменьшения в зависимости от умственных и физических возможностей обучающегося. Цель программы – развитие творческих способностей получателей социальных услуг через формирование навыков работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества, содействие их самореализации. Для достижение поставленной цели предусмотрено решение ряда образовательных, развивающих, воспитательных задач (формирование у обучающихся интереса к искусству через приобщение к творчеству, формирование навыков в выполнении изделий декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности, способности к реализации собственных замыслов, художественный вкус и фантазию, творческую активность, воспитывать доброе отношение, прививать желание оказывать друг другу помощь, уважение к уникальности культуры каждого народа, формировать культуру поведения и общения в коллективе и др.). Реализация программы «Войлочные чудеса» способствует более успешной реабилитации инвалидов т.к. занятия дают им возможность ощутить радость от творческого процесса, способствуют расслаблению, развивают такие качества, как терпение, внимательность, умение продумать последующий шаг работы. Изготовление изделий из войлока открывает получателям социальных услуг большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует мысль. Результатом реализации данной программы являются презентации творческих работ и выставки изделий обучающихся.</p>	
--	---	--