

Аннотация к рабочим программам

| Наименование программ | Аннотация | Количество рабочих программ |
|--|---|-----------------------------|
| «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через сюжетно-ролевые игры» | <p>Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа построена на диалоге с ребенком, педагог не просто сообщает знания, ребенок сам их открывает. Программа реализуется по этапам. На I этапе происходит обогащение представлений о той сфере действительности, которую ребенок будет отображать в игре, включая наблюдения, рассказы, беседы о впечатлениях. На II этапе предусмотрена организация сюжетно-ролевой игры («игра в подготовку к игре»), определение ситуаций и взаимодействия людей, продумывание и сочинение событий, хода их развития в соответствии с темой игры; создание предметно-игровой среды на основе организации продуктивной и художественной деятельности обучающихся, сотворчества с педагогом. Особенностью III этапа является самостоятельная игровая деятельность обучающихся. Всё содержание программы направлено на создание благоприятных условий для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> | 1 |
| «Декоративно-прикладное творчество для людей с нарушением интеллекта» | <p>Рабочая программа имеет художественную направленность, ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному творчеству. Содержание разделов программы направлено на овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками работы с различными материалами, способствующими воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению через изобразительное творчество к искусству, развитию эстетической отзывчивости, формированию творческой и созидательной личности. На занятиях используются задания разного уровня сложности. Результатом реализации данной программы являются презентации творческих работ и выставки изделий обучающихся.</p> | 1 |
| Музыкальное творчество | <p>Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальное творчество» (далее по тексту – программа) имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 144 часа в год. Программа решает такие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить слушать и воспринимать музыку, - обогатить духовный мир обучающегося эстетическими переживаниями при восприятии музыкальных произведений, - расширить представления обучающегося о прекрасном, воздействуя на его нравственное воспитание, | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развить творческие способности обучающегося, - адаптировать обучающегося к окружающей его социальной среде - научить обучающегося различным простым танцевальным движениям (приставные шаги, повороты, наги крестом, хлопки), - научить обучающегося различным ритмическим рисункам и размерам в музыке. <p>Программа предусматривает групповую форму проведения занятий.</p> | |
| <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по ритмопластике для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по ритмопластике для детей с ограниченными возможностями здоровья направлены на всестороннее гармоничное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. В программу по ритмопластике входят разделы: игроритмика, игрогимнастика, игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены игропластикой, пальчиковой гимнастикой, игровым самомассажем, музыкально – подвижными играми и играми – путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает музыкально – творческие игры и специальные задания. Система специально подобранных физических, хореографических, ритмических упражнений позволяет решать задачи всестороннего физического развития ребёнка, способствовать его социальной адаптации, воспитанию таких качеств личности, как упорство в достижении цели, умение взаимодействовать с другими детьми и педагогом.</p> <p>Программа реализуется в течение календарного года в 3 этапа. Для каждого этапа составлен тематический план, рассчитанный на 36 часов.</p> | 3 |
| <p>«Основы компьютерной грамотности»</p> | <p>Целью программы является обучение инвалидов трудоспособного возраста использованию возможностей компьютера и интернет-сетей в различных областях жизни и деятельности. Программа построена таким образом, что обучающиеся продвигаются от первоначального знакомства с программным средством (упражнения для знакомства с интерфейсом новых программ, обзор возможностей, навигация по пунктам меню), затем предлагаются тренировочные упражнения, нацеленные на повторение действий или операций с целью выработки умений и навыков. Упражнения с комментированием применяются при выработке у обучаемых умений работать с операциями, сложными для усвоения. Такие упражнения объединяются в систему заданий, предполагающую постепенное наращивание сложности и творческой самостоятельности. Освоив программу, обучающиеся смогут не только использовать в работе стандартные программы, но и осуществлять поиск информации на компьютере, грамотно использовать язык запросов различных поисковых систем, что очень важно для обучающихся, которые относятся к категории инвалидов трудоспособного возраста.</p> | 1 |